N	Λm	bre	•
1 4	OIII	\mathcal{L}	•

Objetivo: -

- Aproximación y redondeo de números a la Decena, Centena y Unidad de Mil
- Estimación de adiciones y sustracciones

Observa el video de apoyo a la guía y luego responde

1 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta? Corrígela.



- a. 150 m es la distancia redondeada a la centena entre la casa y la bencinera.
- b. La distancia entre la casa y el supermercado redondeada a la decena es 850 m.
- La distancia entre la casa y el aeropuerto redondeada a la centena es 900 m.
- d. La distancia entre la casa y el museo redondeada a la unidad de mil es 1700 m.

2. Se organizó una campaña de reciclaje en la que participaron 4 cursos de un colegio. Los estudiantes reunieron la siguiente cantidad de cajas tetra pack.

1.º básico 2172 cajas 2.º básico 2274 cajas 3.º básico 2345 cajas 4.º básico 2241 cajas

Escribe la cantidad de cajas tetra pack de cada curso en la tabla posicional.

	UM	С	D	U
1.º básico				
2.º básico				
3.º básico				
4.º básico				

Redondea a la decena las cajas recolectadas por cada curso.

1.° básico

2.° básico

3.° básico

4.° básico

Redondea a la centena más próxima aquí fíjate en la decena

819 : <u>800</u> 900 976: 900- <u>1.000</u>

654 : 600-700 875 : 800-900 256: 200-300 774: 700-800

415: 400-500

138: 100-200_{dc}